

TITOLO	PROGETTO DI SUPPORTO PSICOLOGICO
--------	---

ORDINE SCUOLA	SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI 1° DELL'I.C. " UMBERTO FRACCACRETA"
---------------	--

DESTINATARI DIRETTI A CUI SI RIVOLGE IL PROGETTO

- ✓ Studenti;
- ✓ Docenti;
- ✓ Operatori scolastici /Personale ATA;
- ✓ Genitori.

PROGETTO DA INSERIRE

<input type="checkbox"/> IN ATTIVITA' CURRICULARI	<input checked="" type="checkbox"/> IN ATTIVITA' EXTRACURRICULARI
---	---

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il presente progetto è finalizzato a potenziare -qualitativamente e quantitativamente- le attività già in corso nell'ambito dei progetti di Istituto "Ascolto diverso" e "Orientamento/sportello d'ascolto", ampliando le effettive possibilità d'accesso per l'intera comunità scolastica (docenti, personale ATA, studenti e famiglie) ed estendendo l'ambito di intervento anche al sostegno psicologico da offrire in relazione alle difficoltà insorte o aggravate dall'emergenza epidemiologica.

Infatti, l'emergenza Covid-19 ha svelato e acuitizzato molti divari e fragilità preesistenti nella scuola come contesto di insegnamento/apprendimento e come contesto aggregativo e di cooperazione tra Scuola e famiglie, ma ha anche fatto emergere molte risorse e possibilità: ad esempio l'opportunità di rimodulare e ripensare la progettualità di supporto alla professionalità educativa, alla genitorialità, alla consapevolezza degli alunni e delle alunne.

In una scuola inserita e parte di una comunità più ampia con competenze da poter valorizzare e mettere a sistema, un ruolo essenziale spetta alla psicologia, soprattutto nell'ambito della psicologia sociale, scolastica e di comunità

Per l'attuazione del progetto, l'Istituto si avvale delle competenze professionali della Dott.ssa Mariangela Acquaviva, psicologa ed esperta in analisi del comportamento e già operativa nella nostra comunità scolastica.

Le attività mirano a garantire, per un verso, la continuità dei percorsi finalizzati all'inclusione degli alunni (anche in presenza di problemi di apprendimento e/o comportamento), al benessere psico-fisico in classe, al supporto alla genitorialità e alla professionalità docente, come già definiti nei progetti "Ascolto diverso" e "Orientamento/ sportello 'ascolto"; per l'altro verso, intende accogliere, sostenere, ascoltare e far emergere domande legate a possibili disagi acuti o generati dall'emergenza sanitaria, con ricadute in ambito familiare, sociale e scolastico, nonché sul piano dell'apprendimento e del benessere individuale.

<p>DESCRIZIONE DEGLI INTERVENTI</p>	<p>1) SPORTELLO D'ASCOLTO.</p> <p>Le attività di sportello prevedono colloqui individuali con la psicologa psicoterapeuta, che verranno effettuati su piattaforma Meet, fatte salve situazioni eccezionali che richiedano il colloquio in presenza.</p> <p>Allo sportello potranno accedere docenti, operatori scolastici, genitori e alunni.</p> <p>La prenotazione dei colloqui avverrà tramite apposito modulo Google, che naturalmente prevederà espressione del consenso al trattamento dati da parte di tutti gli interessati.</p> <p>In caso di accesso degli studenti, saranno i genitori a compilare il modulo di richiesta d'accesso e autorizzazione al trattamento dati correlato all'attuazione del progetto.</p> <p>2) INTERVENTI IN AULA A SUPPORTO DELLE CLASSI</p> <p>Al fine di implementare il benessere in aula per gli studenti e di orientare i docenti a interventi sinergici e produttivi in relazione al benessere e al successo formativo degli alunni, la dott.ssa Acquaviva avrà cura di effettuare interventi di interazione in aula con il gruppo classe (dibattiti, confronti, ecc) e interventi di osservazione della "vita in classe", allo scopo di ricavarne un feedback utile a rendere più efficaci le modalità operative degli insegnanti, più proficua la loro interazione con gli allievi e più collaborative le dinamiche relazionali fra gli alunni. Si precisa che l'intervento dell'esperta non avrà carattere terapeutico, ma si configurerà come un'attività di mera consulenza psico-pedagogica e di mediazione. Nella scuola primaria e dell'infanzia, in relazione all'età dei bambini, per l'attuazione del progetto verranno proposte attività educative: giochi di ruolo; - circle time; - simulate; - focus group.</p> <p>L'attivazione dell'intervento avverrà dietro segnalazione dei docenti o richiesta del genitore o degli studenti. Naturalmente, per l'avvio dell'attività, i genitori compileranno apposito modulo Google contenente autorizzazione alla partecipazione e consenso al trattamento dati correlato all'attuazione del progetto.</p> <p>3) INTERVENTI IN AULA A SUPPORTO DEL SINGOLO/A ALUNNO/A</p> <p>Durante alcune ore di lezione, la dott.ssa Acquaviva avrà cura di effettuare interventi di osservazione durante le attività effettuate dall'alunno in aula e fuori dall'aula, allo scopo di ricavarne un feedback utile a rendere più efficaci le modalità operative degli insegnanti, più proficua la loro interazione con gli allievi e più collaborative le dinamiche relazionali fra l'alunno e i suoi pari. L'intervento dell'esperta non avrà carattere terapeutico, ma si configurerà come un'attività di mera consulenza e mediazione. Detta figura professionale avrà cura di osservare i docenti e l'alunno durante le fasi di intervento e di ricavarne un feedback utile a migliorare le strategie di intervento del personale della scuola, l'interazione scuola/famiglia, la relazione tra l'alunno e i suoi pari.</p> <p>L'attivazione dell'intervento avverrà dietro segnalazione dei docenti o richiesta del genitore o degli studenti. Naturalmente, per l'avvio dell'attività, i genitori compileranno apposito modulo Google contenente autorizzazione alla partecipazione e consenso al trattamento dati correlato all'attuazione del progetto.</p>
-------------------------------------	---

FINALITA'	<p>L'attivazione dello Sportello di Ascolto è un'occasione per gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ di ascolto, accoglienza e accettazione; ✓ di sostegno alla crescita; ✓ di informazione ed orientamento; ✓ di gestione e risoluzione di problemi/conflitti; ✓ per rispondere ed aiutare nell'elaborazione al disagio derivante dal Covid-19, fornendo rassicurazioni e suggerimenti, aiutando ad attenuare l'ansia davanti ad una quotidianità stravolta dall'arrivo dell'epidemia; ✓ di fornire consultazioni esperte attraverso un ascolto empatico dell'angoscia, dell'ansia e del dolore connessi all'emergenza, favorendo così l'attivazione di un processo di elaborazione dell'evento traumatico; ✓ di acquisire competenze emotive e cognitive utili per affrontare il post-emergenza. <p>Le attività di ascolto rivolte ai genitori privilegiano il potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo-relazionali con i figli affinché essi possano trovare ascolto e supporto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole; ✓ nell'empowerment delle proprie competenze educative; ✓ di acquisire competenze emotive e cognitive utili per affrontare il post-emergenza per loro ed i propri figli. <p>Le attività di ascolto rivolte agli insegnanti hanno la finalità di supportare l'attività didattica fornendo ulteriori elementi di osservazione e comprensione delle dinamiche di classe, fornendo anche supporto nell'affrontare con i propri alunni tematiche legate all'emergenza Covid-19. Lo scopo è quello di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ implementare nei docenti la conoscenza delle proprie modalità di gestione dell'evento emergenza; ✓ migliorare la gestione emotiva dell'evento critico attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni e delle proprie strategie di fronteggiamento dello stress; ✓ favorire una percezione soggettiva di competenza supportando e riconoscendo i propri strumenti e le proprie risorse; ✓ implementare le abilità dei docenti di riconoscere e supportare le emozioni dei genitori e degli alunni.
-----------	--

TEMPI

ANNO SCOLASTICO E DATA DI INIZIO:	Gennaio 2021
DURATA DEL PROGETTO E DATA FINALE	Giugno 2021

TECNICHE E METODOLOGIE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui individuali • Consulenza psico-pedagogica in aula classe • Somministrazione di questionari • Restituzione dei dati rilevati
-----------------------------------	---

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE DEL PROGETTO	Sito web della scuola
--	-----------------------

informativa, relativa all'attività di consulenza psicologica attuata nel progetto:

1) Lo Psicologo è tenuto all'osservanza del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani, che prevede anche l'obbligo al segreto professionale derogabile solo previo valido e dimostrabile consenso del paziente e, in caso di minore età, di chi esercita la potestà genitoriale. 2) Le prestazioni offerte riguardano un'attività di consulenza psicologica individuale o di gruppo. 3) Le prestazioni offerte sono finalizzate ad attività di promozione e di tutela della salute e del benessere di persone, gruppi, organismi sociali e comunità. Nello specifico, sono finalizzate ad analizzare, insieme al minore o ai minori, la domanda di aiuto per poi concordare un percorso mirato a promuovere un processo strategico di risoluzione delle problematiche emerse. 4) Ai sensi dell'art. 1 della legge n. 56/89 istituita dall'Ordine degli Psicologi, per il conseguimento degli obiettivi, potranno essere utilizzati strumenti conoscitivi e di intervento per le attività di prevenzione e di sostegno in ambito psicologico. Tra questi, il principale strumento di intervento sarà il colloquio psicologico clinico. 5) La durata complessiva dell'intervento è sarà oggetto di valutazione e variabile in funzione delle caratteristiche del contesto, delle problematiche emerse e degli obiettivi formulati. 6) Le prestazioni saranno rese in presenza oppure utilizzando il servizio telematico meet della piattaforma GSUITE in video conferenza. Durante il collegamento deve essere garantito che non siano presenti terze persone e che il colloquio non sia in alcun modo registrato.