

ISTITUTO COMPRENSIVO "UMBERTO FRACCACRETA"

Bari Palese

UDA EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO: Cittadinanza digitale

CLASSI: prime

Primo quadrimestre					
<p>Competenza chiave da sviluppare: <i>Competenze digitali</i> Utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione per ricercare dati e produrre materiale informativo.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p>					
Discipline coinvolte: Italiano, Geografia, Tecnologia, Matematica, Inglese, Arte					
COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI PER DISCIPLINA	COMPITI	TEMPI
<p>1)Esprimere e valorizzare se stessi utilizzando gli strumenti tecnologici in modo autonomo e rispondente ai bisogni individuali;</p> <p>2)Utilizzare in modo critico e consapevole la Rete e i Media</p> <p>3)Sapersi proteggere dalle insidie della rete e dei Media (plagio, truffe, adescamento,etc.)</p> <p>4) Saper rispettare norme specifiche (rispetto della privacy, rispetto/tutela del diritto d'autore)</p>	<p>1) Utilizzare strumenti informatici e programmi applicativi</p> <p>2) Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca, ricavando informazioni utili per i propri scopi.</p> <p>3) Utilizzare software informatici (programmi di videoscrittura, fogli di calcolo) per elaborare testi, comunicare, eseguire compiti e risolvere semplici problemi.</p> <p>4) Utilizzare materiale digitale per l'apprendimento</p> <p>5) Organizzare e analizzare le informazioni</p>	<p>Tecnologia dispositivi informatici Procedure per la produzione di testi, ipertesti, presentazioni e utilizzo dei fogli di calcolo</p> <p>Geografia Cittadinanza digitale: Europa e Italia in rete</p> <p>Inglese Lessico specifico dell'informatica</p> <p>Italiano Pericoli della Rete Dipendenza dagli strumenti tecnologico-digitali</p>	<p>3</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>3</p>	<p>Supereroe: Digit Fraccacreta che, acquisite le conoscenze necessarie, aiuterà i ragazzi a utilizzare la rete e li metterà in guardia dai pericoli.</p> <p>Questionari a risposta multipla.</p> <p>Costruzione di un ipertesto o power point.</p>	<p>17 h in totale)</p>

	digitali, giudicando la loro importanza e il loro scopo. 6) Utilizzare gli strumenti digitali e la rete in modo sicuro				
Secondo quadrimestre					
Capire che alcune azioni online possono fare male ed essere considerate cyberbullismo; • spiegare come affrontare una situazione di cyberbullismo; • riconoscere l'importanza di coinvolgere un adulto fidato quando si verificano azioni di cyberbullismo.	Tutelare la salute Proteggersi dalle frodi in rete, dalle minacce e dal cyber bullismo/bullismo. Evitare i rischi della salute connessi all'uso della tecnologia relativamente a minacce al benessere fisico e psicologico.	Tecnologia Condivisione di foto e video in rete e rispetto della privacy Protezione dei propri dati personali	3	Supereroe: Digit Fraccacreta che, acquisite le conoscenze necessarie, aiuterà i ragazzi a non essere vittime o carnefici del cyberbullismo.	16 h
		Italiano Il potere delle parole	2		
		Matematica Storytelling e coding	6		
		Arte Fumetto	5		

Metodologie: lezione frontale e dialogata o videolezione, discussione guidata, role-playing.

Risorse e strumenti: lap book, post-it, pennarelli, LIM, libro di testo, materiale fornito dall'insegnante, pc.

Modalità di valutazione (rubriche di valutazione).