

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 - S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari - Sede Centrale Tel. 0805302541
BAMM889014 - S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari - Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel. 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" - Via Maresciallo Ranieri - 70128 Bari- tel. 0805306674
BAEE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it - Indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it
Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it

Cir. Int. n. 39

Alunni e Famiglie della scuola primaria
Sito sezione PNRR
Registro elettronico

OGGETTO: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28478

TITOLO: “Build your future by STEM”

CUP: C94D23002240006

Avvio delle attività di percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto

Con la presente si comunica al personale e alle famiglie che a breve il nostro Istituto darà avvio ai percorsi formativi afferenti al progetto finanziato con i Fondi PNRR Misura 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” -STEM e MULTILINGUISMO, dal titolo: “Build your future by STEM”.

Articolazione e durata dei percorsi formativi:

I percorsi di formazione sono volti a **rafforzare le competenze pluridisciplinari (STEM e multilinguismo) nella scuola primaria**, attraverso attività finalizzate all'utilizzo di capacità intellettive, riflessive e logiche mediante approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul *learning by doing* e sul *problem solving*.

Le lezioni saranno tenute da **insegnanti esperti di disciplina appartenenti all'Istituto Comprensivo**, come riportato nel seguente schema:

| MODULO FORMATIVO | TITOLO PERCORSO FORMATIVO | DESTINATAR I SCUOLA PRIMARIA | n° ORE | DOCENTE ESPERTO | DOCENTE TUTOR |
|------------------|---|------------------------------|--------|-------------------------|-------------------------|
| SCIENZE | La luce dal mito alla scienze | alunni della classe 2A | 15 | Ins. Paparella Fabiola | Ins. Amoroso Raffaella |
| | I want to be a scientist: mi scelgo il futuro | alunni della classe 2A | 15 | Ins. Amoroso Raffaella | Ins. Paparella Fabiola |
| | Mi illumino di scienza | alunni della classe 3A | 15 | Ins. Farinola Giovanna | Ins. Nardulli Nicoletti |
| | Verso la luce: light is life | alunni della classe 3A | 15 | Ins. Nardulli Nicoletti | Ins. Farinola Giovanna |

| | | | | | |
|-------------------|------------------------|----------------------------------|----|----------------------------|-------------------------|
| LINGUA INGLESE | English for the future | alunni della classe 4A | 15 | Ins. Rega Marta | Ins. Ferrari Giuseppina |
| | English is fun | alunni della classe 4A | 15 | Ins. Ferrari Giuseppina | Ins. Rega Marta |

Destinatari: criteri di individuazione

Il numero di alunni previsti per ciascun percorso formativo consente di includere l'intero gruppo classe senza il rischio di esuberi e di ricorrere a criteri di individuazione.

Modalità presentazione domanda

Gli alunni presenteranno al docente tutor del percorso a documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente compilato e firmato

La domanda di ammissione dovrà essere presentata al docente tutor **entro il giorno 10 Ottobre p.v.**

Sede e calendario di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno **presso Villa Durante**, sede della scuola primaria, il **venerdì pomeriggio dalle 15:15 alle 17:15** secondo il seguente calendario di massima:

| LA LUCE DAL MITO ALLA SCIENZA: CLASSE 2^A | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------------------|-----------|-----------|---|----------------------|
| N | DATA | | ORE | ESPERTO | TUTOR | ATTIVITA' | LUOGO |
| 1 | VENERDI 18/10/24 | 15.15 17.15 | 2h | PAPARELLA | AMOROSO | - Dal mito alla scienza: da dove viene la luce? Il sole e i pianeti tra mito e scienza - La luce naturale: sinonimo di vita - Esperimenti e rappresentazioni della fotosintesi clorofilliana; incontro con un agronomo. - La luce e i colori: esperimenti e creazioni - La luce nelle mani dei pittori: visita alla pinacoteca Metropolitana Corrado Giaquinto | VILLA DURANTE |
| 2 | VENERDI 8/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | PAPARELLA | AMOROSO | | |
| 3 | VENERDI 15/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | PAPARELLA | AMOROSO | | |
| 4 | VENERDI 22/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | PAPARELLA | AMOROSO | | |
| 5 | VENERDI 29/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | PAPARELLA | AMOROSO | | |
| 6 | Venerdì 06/12/24 | 15.15 17.15 | 2h | PAPARELLA | AMOROSO | | |
| 7 | * SABATO 07/12/24 OPPURE 14/12/24 | 9.00 12.00 | 3h | PAPARELLA | AMOROSO | | |
| TOTALE | | | 15 ORE | | | | |
| I WANT TO BE A SCIENTIST: MI SCELGO IL FUTURO CLASSE 2^A | | | | | | | |
| 1 | VENERDI 10/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | AMOROSO | PAPARELLA | - Verso la luce: Il sistema solare in modalità CLIL Chi sono gli studiosi della luce? - I want to be a.... -Due figlie delle | VILLA DURANTE |
| 2 | VENERDI 17/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | AMOROSO | PAPARELLA | | |
| 3 | VENERDI 24/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | AMOROSO | PAPARELLA | | |
| 4 | VENERDI 31/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | AMOROSO | PAPARELLA | | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------------|---------------|---------|-----------|---|---|
| 5 | VENERDI 07/02/25 | 15.15 17.15 | 2h | AMOROSO | PAPARELLA | stelle: Margherita Huck e Samantha Cristoforetti - Uomini e donne nello spazio- quali prospettive? - Uscita didattica sul territorio con finalità e attività scientifiche | CITTADELLA DELLA SCIENZA oppure PLANETARIO |
| 6 | VENERDI 14/02/25 | 15.15 17.15 | 2h | AMOROSO | PAPARELLA | | |
| 7 | * SABATO O 22/02/25 | 9.00 12.00 | 3h | AMOROSO | PAPARELLA | | |
| TOTALE | | | 15 ORE | | | | |

| MI ILLUMINO DI SCIENZA - CLASSE 3^A | | | | | | | |
|--|---|--------------------|---------------|----------|----------|---|--|
| N | DATA | | ORE | ESPERTO | TUTOR | ATTIVITA' | LUOGO |
| 1 | VENERDI 18/10/24 | 15.15 17.15 | 2h | FARINOLA | NARDULLI | - Dal mito alla scienza: da dove viene la luce? Il sole e i pianeti tra mito e scienza - La luce naturale: sinonimo di vita - Esperimenti e rappresentazioni della fotosintesi clorofilliana; incontro con un agronomo. - La luce e i colori: esperimenti e creazioni - La luce nelle mani dei pittori: visita alla pinacoteca Metropolitana Corrado Giaquinto | VILLA DURANTE |
| 2 | VENERDI 8/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | FARINOLA | NARDULLI | | |
| 3 | VENERDI 15/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | FARINOLA | NARDULLI | | |
| 4 | VENERDI 22/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | FARINOLA | NARDULLI | | |
| 5 | VENERDI 29/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | FARINOLA | NARDULLI | | |
| 6 | Venerdi 06/12/24 | 15.15 17.15 | 2h | FARINOLA | NARDULLI | | |
| 7 | SABATO 07/12/24 OPPURE 14/12/24 | 9.00 12.00 0 | 3h | FARINOLA | NARDULLI | | Pinacoteca Metropolitana Corrado Giaquinto |
| TOTALE | | | 15 ORE | | | | |

| VERSO LA LUCE: LIGHT IS LIFE - CLASSE 3^A | | | | | | | |
|--|---------------------------|--------------------|-----|----------|----------|--|---|
| N | DATA | | ORE | ESPERTO | TUTOR | ATTIVITA' | LUOGO |
| 1 | VENERDI 10/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | NARDULLI | FARINOLA | - Verso la luce: Il sistema solare in modalità CLIL Chi sono gli studiosi della luce? - I want to be a.... -Due figlie delle stelle: Margherita Huck e Samantha Cristoforetti - Uomini e donne nello spazio- quali prospettive? - - Uscita didattica sul territorio con | VILLA DURANTE |
| 2 | VENERDI 17/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | NARDULLI | FARINOLA | | |
| 3 | VENERDI 24/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | NARDULLI | FARINOLA | | |
| 4 | VENERDI 31/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | NARDULLI | FARINOLA | | |
| 5 | VENERDI 07/02/25 | 15.15 17.15 | 2h | NARDULLI | FARINOLA | | |
| 6 | VENERDI 14/02/25 | 15.15 17.15 | 2h | NARDULLI | FARINOLA | | |
| 7 | SABATO 22/02/25 | 9.00 12.00 0 | 3h | NARDULLI | FARINOLA | | CITTADELLA DELLA SCIENZA oppure PLANETARIO |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--|---------------|--|--|----------------------------------|--|
| | | | | | | finalità e attività scientifiche | |
| TOTALE | | | 15 ORE | | | | |

| INGLESE: ENGLISH FOR THE FUTURE (fondamenti lessicali e grammaticali) | | | | | | | |
|---|---------------------|----------------|---------------|---------|---------|---|----------------------|
| N | DATA | | ORE | ESPERTO | TUTOR | ATTIVITA' | LUOGO |
| 1 | VENERDI 18/10/24 | 15.15 17.15 | 2h | REGA | FERRARI | -HELLO AND GOODBYE: Greetings and Countries; Present Simple of be. -AT SCHOOL: classroom objects; numbers 1-20; regular plurals, this/these/that/those. -CLOTHES: items of clothing and colours; possessive adjectives. -ANIMALS: domestic, farm and wild animals; revision language -THE BODY: parts of the face and body; irregular plurals, adjectives to describe people. | VILLA DURANTE |
| 2 | VENERDI 8/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | REGA | FERRARI | | |
| 3 | VENERDI 15/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | REGA | FERRARI | | |
| 4 | VENERDI 22/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | REGA | FERRARI | | |
| 5 | VENERDI 29/11/24 | 15.15 17.15 | 2h | REGA | FERRARI | | |
| 6 | VENERDI 6/12/24 | 15.15 17.15 | 2h | REGA | FERRARI | | |
| 7 | VENERDI 13/12/24 | 15.15 17.15 | 2h | REGA | FERRARI | | |
| 8 | VENERDI 10/01/25 | 15.15 16.15 | 1h | REGA | FERRARI | | |
| TOTALE | | | 15 ORE | | | | |
| INGLESE: ENGLISH IS FUN (conversation) | | | | | | | |
| 1 | VENERDI 10/01/25 | 16.15 17.15 | 1h | FERRARI | REGA | - HELLO AND GOODBYE: What's your name? Where are you from? How old are you? How are you? -AT SCHOOL: How many? Short answers with be. -CLOTHES: What...wearing? -ANIMALS: What is it?, What are they? -THE BODY: use of the imperative form INCONTRO CON L'AUTORE: "Frankenstein" di Mary Shelley (ascolto e comprensione, lettura e drammatizzazione) | VILLA DURANTE |
| 2 | VENERDI 17/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | FERRARI | REGA | | |
| 3 | VENERDI 24/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | FERRARI | REGA | | |
| 4 | VENERDI 31/01/25 | 15.15 17.15 | 2h | FERRARI | REGA | | |
| 5 | VENERDI 7/02/25 | 15.15 17.15 | 2h | FERRARI | REGA | | |
| 6 | VENERDI 14/02/25 | 15.15 17.15 | 2h | FERRARI | REGA | | |
| 7 | VENERDI 21/02/25 | 15.15 17.15 | 2h | FERRARI | REGA | | |
| 8 | VENERDI 28/02/25 | 15.15 17.15 | 2h | FERRARI | REGA | | |
| TOTALE | | | 15 ORE | | | | |

Frequenza al corso

La partecipazione al percorso formativo verrà certificata e costituirà un credito ai fini della valutazione del percorso scolastico dell'alunno. **Pertanto, l'adesione costituisce un impegno preciso alla frequenza, che dovrà essere garantita per tutta la durata del modulo e per tutte le ore previste.** È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.