



ISTITUTO COMPrensIVO "U. FRACCACRETA"
AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel. 0805302541
BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado
Tel. 0805300085
BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674 BAE889015
SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085
Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it
Sito web: www.umbertofraccacretapalese.edu.it



VALUTAZIONE DI COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

10/10

L'alunno si è rivelato pienamente rispettoso del regolamento d'Istituto ed ha mostrato attenzione e disponibilità verso gli altri, assumendo un ruolo propositivo all'interno della classe e/o distinguendosi in qualche episodio o per qualche comportamento esemplare. Ha partecipato al dialogo educativo con vivo interesse, intervenendo in maniera pertinente e personale ed ha assolto in modo completo e puntuale ai doveri scolastici. La frequenza è stata assidua.

9/10

L'alunno si è rivelato pienamente rispettoso del regolamento d'Istituto, ha mostrato equilibrio nei rapporti interpersonali ed ha assunto un ruolo propositivo e collaborativo nel gruppo-classe. Ha partecipato al dialogo educativo con costanza e con vivo interesse ed ha assolto in modo regolare ai doveri scolastici. La frequenza è stata costante/le assenze sono state sporadiche e i ritardi rari.

8/10

L'alunno si è rivelato rispettoso delle norme fondamentali del regolamento d'Istituto, ha mostrato correttezza nei rapporti interpersonali ed ha assunto un ruolo collaborativo all'interno del gruppo-classe. Ha partecipato al dialogo educativo con costanza ed ha assolto in modo abbastanza regolare ai doveri scolastici. La frequenza è stata inficiata da alcune assenze e ritardi.

7/10

L'alunno si è reso partecipe di qualche episodio non grave di mancato rispetto del regolamento d'Istituto. Pur non mostrando sempre correttezza nei rapporti interpersonali, ha assunto un ruolo sufficientemente collaborativo all'interno del gruppo-classe. Ha partecipato al dialogo educativo con discontinuità, manifestando un interesse selettivo ed ha rivelato saltuaria puntualità nel rispetto delle consegne scolastiche. La frequenza è stata inficiata da ricorrenti assenze e ritardi.

6/10

L'alunno si è reso protagonista di ripetuti episodi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto, assumendo comportamenti soggetti a sanzioni disciplinari. Pur non mostrando sempre correttezza nei rapporti interpersonali, ha assunto un ruolo non sempre collaborativo al funzionamento del gruppo-classe. Ha partecipato al dialogo educativo con discontinuità, mostrando un interesse selettivo ed ha rivelato scarsa puntualità nel rispetto delle consegne scolastiche. La frequenza è stata inficiata da frequenti assenze e ripetuti ritardi.

5/10

L'alunno si è reso protagonista di gravi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto e nel patto di corresponsabilità e che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione. Ha svolto una funzione negativa nel gruppo classe. Ha mostrato disinteresse per il dialogo educativo e spesso non ha assolto ai doveri scolastici. La frequenza è stata inficiata da numerose assenze e ripetuti ritardi.

N.B. Il voto può essere attribuito anche in presenza di 3 delle 4 voci prese in esame.