



Ministero dell'Istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "U. FRACCACRETA"

AMBITO TERRITORIALE BARI N.1 - C.M: BAIC889003- C.F.: 93459260720

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via Volpe n.16 - 70128 - Bari – Sede Centrale Tel. 0805302541

BAMM889014 – S.S. I GRADO Via V. Veneto n. 50 70128 Bari – Sede Succursale scuola secondaria primo grado Tel. 0805300085

BAAA88901X SCUOLA INFANZIA "M. MONTESSORI" – Via Maresciallo Ranieri – 70128 Bari- tel. 0805306674

BAAE889015 SCUOLA PRIMARIA Via Veneto, 50 70128 Bari tel./fax 0805300085

Indirizzo Email: BAIC889003@istruzione.it – indirizzo PEC: BAIC889003@pec.istruzione.it

Sito web: www.umbertofraccretapalese.edu.it



**Ai docenti dell'Istituto
Al Sito Istituzionale
All'Albo online
Agli Atti**

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6– Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

DECISIONE DIRIGENZIALE DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI INDIVIDUAZIONE DEL PERSONALE INTERNO e/o ESTERNO

Progetto ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-93

Titolo: “Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni”

CUP C54D25000760007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il DPR 275/99, concernente il Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale n. 129/2018, con particolare riferimento all’articolo 10, comma 5;
- Visto** l’Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”, emanato nell’ambito dell’Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con nota

Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 ha comunicato che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare, entro il 31 dicembre 2026, la sottoazione ESO4.6.A4.D-FSEPNPU-2025-93 per un importo pari a € 67.365,00;

- Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- Visto** l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- Viste** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- Viste** le Istruzioni operative in materia di contabilità e acquisizione nel programma annuale contenute nella lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025 trasmessa dal MIM;
- Visto** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- Visto** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- Visto** l'art. 15, comma 1, D.Lgs. n. 36/2023, ai sensi del quale "Nel primo atto di avvio dell'intervento pubblico da realizzare mediante un contratto le stazioni appaltanti e gli enti concedenti nominano nell'interesse proprio o di altre amministrazioni un responsabile unico del progetto (RUP) per le fasi di programmazione, progettazione, affidamento e per l'esecuzione di ciascuna procedura soggetta al codice";
- Visto** l'art. 16 del D.Lgs. 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- Vista** la Delibera del Consiglio di Istituto relativa alla variazione del Programma Annuale 2025, n. 23 del 13 maggio 2025;
- Visto** il Decreto di assunzione in Bilancio, prot. n. 3737 del 21 luglio 2025;
- Vista** la necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione del percorso formativo, ciascuno della durata di 30 ore, nell'ambito del progetto per il quale l'Istituto ha avuto l'autorizzazione:

Titolo progetto	Titolo modulo	Tipologia modulo	Figure
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Esploratori della Comunicazione	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Conoscere il passato per essere cittadini del mondo del futuro	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Coding: Programmatori del Futuro	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Modellazione 3D e Stampa: Progettare il Mondo di Domani	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Matematica, che passione!	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Build Up Your Future! 1	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Build Up Your Future! 2	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare	Descubriendo el Español	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.

Passioni			
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Collégiens EN ACTION	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Storia e costumi nel Medioevo	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Non c'è problema!	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.
Semi di Futuro: Coltivare Competenze, Orientare Passioni	Write Your Future! (ING)	Orientamento per scuole secondarie di primo grado	Tutor; Esperto.

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECIDE

1. Di dare avvio alle procedure di selezione del personale necessario alla realizzazione del modulo indicato in premessa nei ruoli di esperto e di tutor.
2. La prima selezione è rivolta al personale interno all'Istituto Comprensivo e avviene tramite emanazione di Avviso interno.
3. Qualora i posti messi a disposizione del personale interno non venissero coperti o lo fossero solo in maniera parziale, si procederà con ulteriori selezioni rivolte ad esperti esterni ovvero a enti fornitori di servizi di formazione.
4. Che il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

La Dirigente Scolastica
FRANCESCA DE RUGGIERI